מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את הכלל המתאים לבחירת האות הנכונה (ט/ת, כ/ח, ק/כּ, א/ע, ס/שׂ, ב/ו, ה/א בסוף מילה)
- לתרגל חיפוש מילה ממשפחת המילים כדי לבדוק איות
- לכתוב משפטים תקינים עם מילים מהכרטיסיות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בחרו את האות הנכונה

1. ב – ט
2. ב – חָלָב
3. ב – כ
4. ג – ק
5. ב – ט
6. ג – מלך

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כמו ילדה, מורה, שמחה
2. לא נכון – ק תמיד נשמעת k בלבד
3. נכון – לכן קשה לדעת מתי לכתוב שׂ
4. לא נכון – הן נכתבות לרוב בט, כמו טלפון
5. נכון – לדוגמה מלךְ־מלכים
6. נכון – לכן קשה להבדיל ביניהן בכתיב

חלק ג' – השלימו את האות החסרה

1. כ
2. ב
3. ץ
4. ק
5. ט

חלק ד' – התאימו כל מילה למשפחת המילים שלה

1. 1 – ב (זִכָּרוֹן – שומעים k, לכן כ)
2. 2 – ה (דַּרְכִּי – שומעים k, לכן כ)
3. 3 – א (יִשְׂבֹּר – שומעים b, לכן ב)
4. 4 – ג (עֵצִים – האות חוזרת לצ רגילה)
5. 5 – ד (מְלָכִים – האות חוזרת לכ רגילה)

חלק ה' – כתיבה

1. מחפשים מילה מאותה משפחה. אם באחת הצורות שומעים k, כותבים כ. אם לא שומעים k באף צורה, כותבים ח.

חלק ו' – תרגיל כתיבה

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב שני משפטים הגיוניים עם איות נכון של עץ (ע) ואוזן (א).

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל מילה נכתבת באות המתאימה לה בפועל
- חָבֵר – חֲבֵרִים/חֲבֵרוֹת, שומעים b, לכן ב
- ך ם ן ף ץ (מנצפ"ך)

טיפים להפעלה:

- מומלץ לתרגל כל כרטיסייה בנפרד לפני המעבר לדף המלא, כפי שמוצע בעמוד המקורי
- אפשר לבקש מהתלמידים לומר את המילים בקול לפני הכתיבה, כדי לחזק את הזיכרון השמיעתי
- בחלקים עם skip_n אפשר לדלג בכיתות או קבוצות המתקשות

דף תרגול: כרטיסיות עזר למניעת שגיאות כתיב

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את הכרטיסיות שעוזרות לזכור איך לכתוב מילים עם אותיות שנשמעות דומה. בכל פעם נבדוק את משפחת המילים כדי למצוא את האות הנכונה.

1 חלק א' – בחרו את האות הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו אות נכתבת המילה 'טיול'?

א) ת ב) ט ג) ח ד) כ

2. איזו מהמילים הבאות נכתבת באות ח ולא כ?

א) מֶלֶךְ ב) חָלָב ג) בְּרָכָה ד) זָכַר

3. איזו אות נכתבת במילה 'כדור' (נשמעת k בדגש)?

א) ק ב) כ ג) ח ד) ט

4. איזו מהאותיות הבאות אף פעם לא נשמעת kh?

א) כ ב) ח ג) ק ד) ת

5. מילה לועזית עם צליל t, כמו 'טלפון', נכתבת בדרך כלל באיזו אות?

א) ת ב) ט ג) ח ד) כ

6. איזו מהמילים מסתיימת באות ממשפחת מנצפ"ך?

א) בית ב) ילד ג) מלך ד) שלום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסוף מילה, צורת נקבה מסתיימת לרוב באות ה.	☐	☐
2	האות ק יכולה להישמע גם כמו kh.	☐	☐
3	שׂ (שין שמאלית) נשמעת כמו האות ס.	☐	☐
4	מילים לועזיות עם צליל t נכתבות לרוב באות ת.	☐	☐
5	כשמוסיפים סיומת לאות סופית כמו ך, היא חוזרת לצורה הרגילה כ.	☐	☐
6	האותיות ב בלי דגש ו-ו נשמעות שתיהן כמו v.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את האות החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מֶלֶךְ שייך למשפחת מַלְכָּה, לכן כותבים _____ (לא ח).

2. לֵב שייך למשפחת לִבִּי, לכן כותבים _____ (לא ו).

3. עֵץ ברבים הוא עֵצִים, לכן באות הסופית כותבים _____ .

4. צָחֵק הופך לִצְחוֹק (תמיד k), לכן כותבים _____ (לא כ).

5. מילה לועזית כמו אוטובוס נכתבת עם הצליל t באות _____ .

4 חלק ד' – התאימו כל מילה למשפחת המילים שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זָכַר	___	**א.** יִשְׁבֹּר – שומעים b, לכן ב
2. דֶּרֶךְ	___	**ב.** זִכָּרוֹן – שומעים k, לכן כ
3. שָׁבַר	___	**ג.** עֵצִים – האות חוזרת לצ רגילה
4. עֵץ	___	**ד.** מְלָכִים – האות חוזרת לכ רגילה
5. מֶלֶךְ	___	**ה.** דַּרְכִּי – שומעים k, לכן כ

5 חלק ה' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו בקצרה איך בודקים אם לכתוב כ או ח במילה חדשה.

6 חלק ו' – תרגיל כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שני משפטים: במשפט אחד השתמשו במילה 'עץ' ובמשפט השני במילה 'אוזן', כך שיהיה ברור שאתם יודעים איזו אות (א או ע) מתאימה לכל מילה.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת עם האות כ ומילה אחת עם האות ח

מהי משפחת המילים שעוזרת לדעת שבמילה 'חבר' כותבים ב ולא ו?

מהן חמש האותיות שמשנות צורה בסוף מילה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀