מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את הכלל המתאים לבחירת האות הנכונה (ט/ת, כ/ח, ק/כּ, א/ע, ס/שׂ, ב/ו, ה/א בסוף מילה)
- לתרגל חיפוש מילה ממשפחת המילים כדי לבדוק איות
- לכתוב משפטים תקינים עם מילים מהכרטיסיות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחרו את האות הנכונה

1. ב – ט
2. ב – חָלָב
3. ב – כ
4. ג – ק
5. ב – ט
6. ג – מלך

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כמו ילדה, מורה, שמחה
2. לא נכון – ק תמיד נשמעת k בלבד
3. נכון – לכן קשה לדעת מתי לכתוב שׂ
4. לא נכון – הן נכתבות לרוב בט, כמו טלפון
5. נכון – לדוגמה מלךְ־מלכים
6. נכון – לכן קשה להבדיל ביניהן בכתיב

חלק ג' – השלימו את האות החסרה

1. כ
2. ב
3. ץ
4. ק
5. ט

חלק ד' – התאימו כל מילה למשפחת המילים שלה

1. 1 – ד (זִכָּרוֹן – שומעים k, לכן כ)
2. 2 – ג (דָּרְכִּי – שומעים k, לכן כ)
3. 3 – ב (יִשְׁבֹּר – שומעים b, לכן ב)
4. 4 – ה (עֵצִים – האות חוזרת לצ רגילה)
5. 5 – א (מְלָכִים – האות חוזרת לכ רגילה)

חלק ה' – כתיבה

1. מחפשים מילה מאותה משפחה. אם באחת הצורות שומעים k, כותבים כ. אם לא שומעים k באף צורה, כותבים ח.

חלק ו' – תרגיל כתיבה

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב שני משפטים הגיוניים עם איות נכון של עץ (ע) ואוזן (א).

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל מילה נכתבת באות המתאימה לה בפועל
- חָבֵר – חֲבֵרִים/חֲבֵרוֹת, שומעים b, לכן ב
- ך ם ן ף ץ (מנצפ"ך)

טיפים להפעלה:

- מומלץ לתרגל כל כרטיסייה בנפרד לפני המעבר לדף המלא, כפי שמוצע בעמוד המקורי
- אפשר לבקש מהתלמידים לומר את המילים בקול לפני הכתיבה, כדי לחזק את הזיכרון השמיעתי
- בחלקים עם skip_n אפשר לדלג בכיתות או קבוצות המתקשות

דף תרגול: כרטיסיות עזר למניעת שגיאות כתיב

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש תרגילים על אותיות שנשמעות דומה. נלמד איך לבדוק באיזו אות לכתוב מילה.

📖 מילון קטן:

משפחת מילים	קבוצת מילים שבאות מאותו שורש
שורש	שלוש האותיות העיקריות של המילה
סיומת	אותיות שמתווספות בסוף מילה
דגש	נקודה באות שמשנה את הצליל שלה
מנצפ"ך	חמש אותיות שמשנות צורה בסוף מילה: ך ם ן ף ץ
שין שמאלית	האות שׂ, נשמעת כמו ס
צליל	הקול שאות משמיעה

1 חלק א' – בחרו את האות הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו אות מתאימה למילה טיול?

א) ת ב) ט ג) ח ד) כ

2. איזו מילה נכתבת עם ח?

א) מֶלֶךְ ב) חָלָב ג) בְּרָכָה ד) זָכַר

3. איזו אות מתאימה למילה כדור?

א) ק ב) כ ג) ח ד) ט

4. איזו אות תמיד נשמעת k ולא kh?

א) כ ב) ח ג) ק ד) ת

5. איך כותבים מילים לועזיות עם צליל t?

א) ת ב) ט ג) ח ד) כ

6. איזו מילה מסתיימת באות סופית?

א) בית ב) ילד ג) מלך ד) שלום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסוף מילה, צורת נקבה מסתיימת לרוב באות ה.	☐	☐
2	האות ק יכולה להישמע גם כמו kh.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	שׂ (שין שמאלית) נשמעת כמו האות ס.	☐	☐
4	מילים לועזיות עם צליל t נכתבות לרוב באות ת.	☐	☐
5	כשמוסיפים סיומת לאות סופית כמו ך, היא חוזרת לצורה הרגילה כ.	☐	☐
6	האותיות ב בלי דגש ו-ו נשמעות שתיהן כמו v.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את האות החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מֶלֶךְ שייך למשפחת מַלְכָּה, לכן כותבים _____ (לא ח).

2. לֵב שייך למשפחת לִבִּי, לכן כותבים _____ (לא ו).

3. עֵץ ברבים הוא עֵצִים, לכן באות הסופית כותבים _____ .

4. צָחֵק הופך לִצְחוֹק (תמיד k), לכן כותבים _____ (לא כ).

5. מילה לועזית כמו אוטובוס נכתבת עם הצליל t באות _____ .

4 חלק ד' – התאימו כל מילה למשפחת המילים שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זָכַר	___	**א.** מְלָכִים – האות חוזרת לכ רגילה
2. דֶּרֶךְ	___	**ב.** יִשְׁבֹּר – שומעים b, לכן ב
3. שָׁבַר	___	**ג.** דַּרְכִּי – שומעים k, לכן כ
4. עֵץ	___	**ד.** זִכָּרוֹן – שומעים k, לכן כ
5. מֶלֶךְ	___	**ה.** עֵצִים – האות חוזרת לצ רגילה

5 חלק ה' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו בקצרה איך בודקים אם לכתוב כ או ח במילה חדשה.

6 חלק ו' – תרגיל כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שני משפטים: במשפט אחד השתמשו במילה 'עץ' ובמשפט השני במילה 'אוזן', כך שיהיה ברור שאתם יודעים איזו אות (א או ע) מתאימה לכל מילה.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת עם האות כ ומילה אחת עם האות ח

מהי משפחת המילים שעוזרת לדעת שבמילה 'חבר' כותבים ב ולא ו?

מהן חמש האותיות שמשנות צורה בסוף מילה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀