מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את הכלל המתאים לבחירת האות הנכונה (ט/ת, כ/ח, ק/כּ, א/ע, ס/שׂ, ב/ו, ה/א בסוף מילה)
- לתרגל חיפוש מילה ממשפחת המילים כדי לבדוק איות
- לכתוב משפטים תקינים עם מילים מהכרטיסיות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – בחרו את האות הנכונה

1. ב – ט
2. ב – חָלָב
3. ב – כ

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כמו ילדה, מורה, שמחה
2. לא נכון – ק תמיד נשמעת k בלבד
3. לא נכון – הן נכתבות לרוב בט, כמו טלפון

חלק ג' – השלימו את האות החסרה

1. כ
2. ץ

חלק ד' – התאימו כל מילה למשפחת המילים שלה

1. 1 – ג (זִכָּרוֹן – שומעים k, לכן כ)
2. 2 – ד (דִּרְכִּי – שומעים k, לכן כ)
3. 3 – ב (יִשְׁבֹּר – שומעים b, לכן ב)
4. 4 – א (עֵצִים – האות חוזרת לצ רגילה)

חלק ה' – כתיבה

חלק ו' – תרגיל כתיבה

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב שני משפטים הגיוניים עם איות נכון של עץ (ע) ואוזן (א).

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל מילה נכתבת באות המתאימה לה בפועל
- חָבֵר – חֲבֵרִים/חֲבֵרוֹת, שומעים b, לכן ב
- ך ם ן ף ץ (מנצפ"ך)

טיפים להפעלה:

- מומלץ לתרגל כל כרטיסייה בנפרד לפני המעבר לדף המלא, כפי שמוצע בעמוד המקורי
- אפשר לבקש מהתלמידים לומר את המילים בקול לפני הכתיבה, כדי לחזק את הזיכרון השמיעתי
- בחלקים עם skip_n אפשר לדלג בכיתות או קבוצות המתקשות

דף תרגול: כרטיסיות עזר למניעת שגיאות כתיב

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את הכרטיסיות שעוזרות לזכור איך לכתוב מילים עם אותיות שנשמעות דומה. בכל פעם נבדוק את משפחת המילים כדי למצוא את האות הנכונה.

בנק מילים: ץ כ

1 חלק א' – בחרו את האות הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו אות נכתבת המילה 'טיול'?

א) ת ב) ט ג) ח

2. איזו מהמילים הבאות נכתבת באות ח ולא כ?

א) מֶלֶךְ ב) חָלָב ג) בְּרָכָה

3. איזו אות נכתבת במילה 'כדור' (נשמעת k בדגש)?

א) ק ב) כ ג) ח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסוף מילה, צורת נקבה מסתיימת לרוב באות ה.	☐	☐
2	האות ק יכולה להישמע גם כמו kh.	☐	☐
3	מילים לועזיות עם צליל t נכתבות לרוב באות ת.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את האות החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מֶלֶךְ שייך למשפחת מַלְכָּה, לכן כותבים _____ (לא ח).

2. עֵץ ברבים הוא עֵצִים, לכן באות הסופית כותבים _____ .

4 חלק ד' – התאימו כל מילה למשפחת המילים שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זָכַר	___	**א.** עֵצִים – האות חוזרת לצ רגילה
2. דֶּרֶךְ	___	**ב.** יִשְׁבֹּר – שומעים b, לכן ב
3. שָׁבַר	___	**ג.** זִכָּרוֹן – שומעים k, לכן כ
4. עֵץ	___	**ד.** דַּרְכִּי – שומעים k, לכן כ

5 חלק ה' – כתיבה

ענו בקצרה.

6 חלק ו' – תרגיל כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שני משפטים: במשפט אחד השתמשו במילה 'עץ' ובמשפט השני במילה 'אוזן', כך שיהיה ברור שאתם יודעים איזו אות (א או ע) מתאימה לכל מילה.

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת עם האות כ ומילה אחת עם האות ח

מהי משפחת המילים שעוזרת לדעת שבמילה 'חבר' כותבים ב ולא ו?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️